

„Zeitschriftenaufsätze“:

1981-1990

- Diller, G. (1981): Sprachfördernde Maßnahmen im Internat. In: Hörgeschädigte Kinder. Mai, 18, 75-80
- Diller, G. (1983): Empirische Untersuchungen zur kommunikativen Situation hörsprachgeschädigter Kinder in der Familie. In: Hörgeschädigte Kinder. November, 20, 187-191
- Diller, G. (1983): Entwicklung und Lebensperspektiven Gehörloser. In: Hörgeschädigte Kinder. August, 20, 142-146
- Diller, G. (1984): Das Internat und die Bildungsziele bei hörgeschädigten Kindern. In: Hörgeschädigte Kinder. Februar, 21, 27-33
- Diller, G. (1988): Beziehungen zwischen Kommunikationssystemen und geistigen Funktionen unter Berücksichtigung cerebraler Funktionen. In: Frankfurter linguistische Forschungen. April, 49-52
- Diller, G. (1988): Die Situation eines hörenden Kindes gehörloser Eltern. In: Hörgeschädigte Kinder. 2, 78-82
- Diller, G. (1988): Kommunikationssysteme und Lerntheorien - Bezugssysteme für die Hörgeschädigtenpädagogik. In: Hörgeschädigtenpädagogik. 3, 42, 165-172
- Diller, G. (1988): Zur Notwendigkeit einer auditiv oralen Erziehung gehörloser Kinder. In: Stimme-Sprache-Gehör. Dezember, 12, 124-127
- Diller, G. (1989): Das Tagebuch in der Erziehung hochgradig hörbehinderter Kinder. In: Strathmann, A. (Hrsg.): Medieneinsatz in Sonderpädagogik und Rehabilitation. Paderborn. 97-112
- Diller, G. (1989): Frühförderung - Ein Beitrag zur Integration hörgeschädigter Kinder. In: Hörgeschädigtenpädagogik. 1, 43, 35-41
- Diller, G. (1989): Geistige Operationen in Beziehung zur Laut- und Gebärdenkommunikation. In: Die Sprachheilarbeit. Februar, 34, 3-9
- Diller, G. (1989): Orale Früherziehung: eine Flucht nach vorne? In: Hörgeschädigtenpädagogik. 3, 43, 158-165
- Diller, G. (1989): Rehabilitationsmaßnahmen und Möglichkeiten nach Einsatz von Cochlea-Implantaten. In: Stimme-Sprache-Gehör. 4, 193-196
- Diller, G. (1990): Die zerebrale Repräsentation der Gebärden im Vergleich zur Lautsprache. In: Stimme-Sprache-Gehör. 2, 57-63
- Diller, G. (1990): Gehörlosigkeit in der Früherziehung - Annahme oder Realität? In: Hörgeschädigtenpädagogik. 2, 44, 80-90
- Diller, G. (1990): Hometraining for the very young speech development by hearing education. In: Audiology in practice. VI/4, 3-4
- Diller, G. (1990): Hörgerichtetheit geht vor Antlitzgerichtetheit. In: Die Sonderschule. 5, 35, 265-273

1991-1999

- Diller, G. (1991): Educazione linguistica orientata all'ascolto e intervento precoce con bambini sordi nel quadro delle attuali conoscenze neurologiche. In: L'Educazione Dei Sordi. Siena. 2, 119-129
- Diller, G. (1991): Hören und Verstehen - pädagogische Perspektiven durch technologische Möglichkeiten der Hörgeräteversorgung beim gehörlosen und schwerhörigen Kleinkind. In : Hörgeschädigtenpädagogik. 4, 195-207
- Diller, G. (1991): Hörende Kinder gehörloser Eltern. In: Frühförderung interdisziplinär. 1, 30-36
- Diller, G. (1992): Lernen bei Gehörlosen. Zur Notwendigkeit der Lautsprachförderung. In: Leuninger, H. (Hrsg.): Frankfurter Linguistische Forschungen. Frankfurt. 13, 53-60
- Diller, G. (1994): Bilingualismus. In: Hörgeschädigtenpädagogik. 1, 18-33
- Diller, G. (1994): Die befriedigende Lebenstätigkeit, die Qualität des Zusammenlebens in der Familie und die Hör-Sprachentwicklung des hörgeschädigten Kindes. In: Die Sonderschule. 3, 188-198
- Diller, G. (1994): Gehörlos. In: Zeitschrift für Heilpädagogik. 45 Jg., H 10, 663-668

10.04.2004

- Diller, G. (1994): Gehörlosigkeit. In: Zeitschrift für Heilpädagogik - Informationen über die Sonderpädagogische Förderung in der Bundesrepublik Deutschland
- Diller, G. (1994): Wie das Leben so klingt... Aspekte zur Didaktik des Hörens im Gehörlosen- und Schwerhörigenunterricht. In: Hörgeschädigtenpädagogik. 6, 347-360
- Diller, G. (1995): Audiogramy a ich pedagogické dôsledky. In: Efeta. Bratislava/Sovakei. 2, 13-17
- Diller, G. (1995): Hörgerichtetheit und psychische Grundleistungen. In: Hörgeschädigtenpädagogik. 5, 307-318
- Diller, G.; Graser, P.; Schmalbrock, C. (1996): Forschungsprojekt „Hörgerichtete Frühförderung hochgradig hörgeschädigter Kinder“ -Erstes Zwischenergebnis. In: Hörgeschädigtenpädagogik. 50, 5, 289-298
- Diller, G. (1997): Hören und Hörgeschädigtenpädagogik. In: Sprache- Stimme - Gehör. 2, 50-54
- Diller, G.; Horsch, U. (1997): In der Diskussion: Neue Wege des Spracherwerbs Hörgeschädigter In: Hörgeschädigtenpädagogik. 51, 3, 145-214
- Diller, G. (1997): Hören und Hörgeschädigtenpädagogik. Sprache-Stimme-Gehör, 21, (2), 50-54.
- Diller, G. (1997): Lernen mit allen Sinnen. DFGS-Forum,5, (2), 134-141.
- Diller, G., Graser, P., Schmalbrock, C. (1997). Projekt Hörgerichtete Frühförderung: Ausgewählte Ergebnisse der ersten Fragebogenaktion einer empirischen Untersuchung. Hörgeschädigtenpädagogik, 51 (3),123 – 135.
- Diller, G., Graser, P. (1998). Kommunikationsvermögen und Handicap bei cochlea-implantierten Erwachsenen. Sprache-Stimme-Gehör, 22. (4), 199 – 203.
- Diller, G., Graser, P., Schmalbrock, C. (1998). Projekt Hörgerichtete Frühförderung: Ausgewählte Ergebnisse der ersten Interviews mit Eltern hochgradig hörgeschädigter Kleinkinder. Hörgeschädigtenpädagogik, 52 (3), 152 – 168.
- Diller, G. (1998) Grundlagen des hörgerichteten Spracherwerbs unter Betrachtung audiologischer Gegebenheiten und Möglichkeiten IN: Zeitschrift für Audiologie 3/98 168-170
- Diller, G. (1998) Rehabilitation mit Hörgeräten bei Erwachsenen IN: Zeitschrift für Audiologie 3/98 126-130
- Diller, G. (1998): Lernen mit allen Sinnen. In: Forum 5. Jg. 2, 134-141

Ab 2000

- Diller G., (2000): Pädagogische Audiologie. In: Zeitschrift für Audiologie 39, 2 (S. 29-30)
- Diller, G. (2001): Bikulturell – Bilingual – Cochlear – Implant: Ergebnisse einer Vergleichsstudie. In: Hörpäd, 6, 55, 275-281
- Diller, G. (2002): Bikulturell-Bilingual-Cochlear Implant: Ergebnisse einer Vergleichsstudie. In: Hörgeschädigten Pädagogik, Dezember 2001. S. 275-282.

2003

- Diller, G. (2003): Frageninventare in der Hörrehabilitation. In: Zeitschrift für Audiologie, 42, 1, 12 – 18
- Diller, G. (2003): Hörgerichtete Förderung - Wunsch und Realität. In: 5. Auditory - Verbal Kongress: "Das Leben in und mit der normal hörenden Umwelt - Utopie oder eine echte Möglichkeit? Tagungsbericht, Berchtesgaden, M. Pietsch, Josef v. Hirsch Str. 57, Planegg, 113 -132
- Diller, G. (2003): Heutige Anforderungen an die Hörgeschädigtenpädagogik - einige Aspekte. In: Hörgeschädigtenpädagogik, 6,57, 236 - 245

2004

- Diller, G. (2004): Die frühe Hör- und Sprachentwicklung bei hörgeschädigten Kindern. In: praxis ergotherapie, 17. Jg., Heft 1, 31 - 38

„Beitrag in einem Sammelband“:

1985 - 1989

- Diller, G. (1985): Die Wechselgruppe. In: Tagungsbericht zum 1. Workshop des Internationalen Beratungszentrums Meggen. 22-24
- Diller, G. (1985): Sprachentwicklung bei Gehörlosen mit Hilfe von Medien. In: Radigk, W. (Hrsg.): Medien und Computer in Sonderpädagogik und Rehabilitation. 91-106
- Diller, G. (1987): Hörerziehung in der Frühförderung. In: BDT (Hrsg.): Tagungsbericht zur Arbeitstagung für Hörerziehung. Burg Feuerstein. 93-120
- Diller, G. (1988): Gehörlosigkeit - Kommunikation - Kognition. In: Radigk, W. (Hrsg.): Sprache und Sprachstörungen, Denken und Lernen. Dortmund. 66-82
- Diller, G. (1988): Die Abhängigkeit der geistigen Entwicklung vom System der Kommunikation bei Gehörlosen. In: Iben, G. (Hrsg.): Das Dialogische in der Heilpädagogik. Mainz. 237-243
- Diller, G. (1989): Derzeitige Situation und Erfordernisse der Frühförderung hörbehinderter Kinder aus fachpädagogischer Sicht. In: Hess. Sozialminister (Hrsg.): Tagungsdokumentation, Früherkennung und Frühförderung kindlicher Behinderungen. Bad Nauheim. 68-78
- Diller, G. (1989): Ein Leben in zwei Welten - Integration aus der Sicht der Frühförderung hörgeschädigter Kinder in Hessen. In: BDT (Hrsg.): Tagungsbericht der Landestagung. Berlin. 162-175

1990 - 1999

- Diller, G. (1990): Das Frühförderkonzept an der Johannes-Vatter-Schule, Schule für Gehörlose in Friedberg/Hessen. Frühförderung gehörloser Kinder nach den Grundsätzen muttersprachlich reflektierter Hörerziehung. In: Kröhnert, O. (Hrsg.): Aufgaben und Probleme der Frühförderung gehörloser und schwerhöriger Kinder unter dem Aspekt der Begabungsentfaltung, Tagungsbericht. Lichtenstein. 227-258
- Diller, G. (1990): Zur Notwendigkeit eines interdisziplinären Forschungsprojekts zum hörgerichteten Spracherwerb gehörloser Kinder. In: Kröhnert, O. (Hrsg.): Modelle interdisziplinärer Frühförderung zur Begabungsentfaltung auf der Grundlage eines hörgerichteten Spracherwerbs, Tagungsbericht zum 4. Internationalen Kongreß der Stiftung zur Förderung körperbehinderter Hochbegabter. Vaduz/Fürstentum Liechtenstein. 289-296
- Diller, G. (1991): Hörgerichteter Spracherwerb bei gehörlosen Kindern. In: Stoellger, N. (Hrsg.): Vielfalt und Differenzierung - Spezialisierung und Integration - Perspektiven der zukünftigen Entwicklung sonderpädagogischer Förderung behinderter Kinder und Jugendlicher, 2. Sonderpädagogisches Forum Berlin, 28. 02. - 01. 03. 1991, 265-276
- Diller, G. (1991): Hörgerichtete Spracherziehung in der Frühförderung gehörloser beziehungsweise hochgradig hörgeschädigter Kinder unter Berücksichtigung neurologischer Erkenntnisse. In: Jussen, H.; Claußen, W. H.: Chancen für Hörgeschädigte - Hilfen aus internationaler Perspektive. Reinhardt Verlag. München, Basel
- Diller, G. (1991): Language and Hearing development by peri- and prelingual deaf children with cochlea implant - case studies. In: 18. Congress of the European Society for artificial organs, Kongreßbericht. Wien
- Diller, G. (1992): Der hörgerichtete Spracherwerb im Alltag eines gehörlosen Kindes. In: Breiner, H. L.: Lautsprache und Integration für Gehörlose und Schwerhörige. Frankenthal. 81-86
- Diller, G. (1992): Der hörgerichtete Spracherwerb im Spannungsfeld zwischen Therapie und Erziehung. In: Internationales Beratungszentrum (Hrsg.): 2. Auditory Verbal Congress. Essen. 104-120
- Diller, G. (1992): Frühkindliche Hör-Spracherziehung in der stationären Wechselgruppe der Johannes-Vatter-Schule in Friedberg/Hessen. In: Plath, P. (Hrsg.): Frühkindliche Hör-Spracherziehung, Materialsammlung vom 6. Multidisziplinären Kolloquium der Geers-Stiftung am 16. und 17. März 1992 im

- Wissenschaftszentrum Bonn des Stifterverbandes für die Deutsche Wissenschaft in Bonn-Bad Godesberg, Schriftenreihe Band 9. Bonn. 121-125
- Diller, G. (1992): Hörgerichteter Spracherwerb gehörloser und schwerhöriger Kinder - ein Modell der Johannes Vatter Schule in Friedberg. In: Skibbe, B.; Bauschen, R. (Hrsg.): Lautsprachbegleitende Gebärden in der Erziehung und Bildung gehörloser Kinder, Materialien aus dem Franz Hitze Haus, Soziale Akademie. Münster. 33-40
- Diller, G. (1993): Audiogramme und ihre pädagogischen Konsequenzen. In: Bund Deutscher Hörgeschädigtenpädagogen (Hrsg.): 30. Jahre Arbeitstagung für Hörerziehung, Tagungsbericht. Burg Feuerstein. 188-201
- Diller, G. (1995): Das Cochlear-Implant und seine pädagogischen Konsequenzen. In: Diller, G.; Gall, V.; von Ilberg, Chr.; Kiefer, J. (Hrsg.) (1995): Das Cochlear-Implant als interdisziplinäre Aufgabe. 1. Friedberger Cochlear-Implant-Symposium, 4.-5. Mai 1995. Friedberg. Forum: Hören + Sprache 2
- Diller, G. (1995): Hören mit Cochlear-Implant -Eine Einführung-. Verein zur Förderung Hörgeschädigter e. V. Friedberg. Forum: Hören + Sprache 1
- Diller, G. (1995): Hörgerichtete Frühförderung und psychische Grundleistungen. In: Bundesgemeinschaft für Eltern und Freunde hörgeschädigter Kinder e. V., Tagungsbericht. Frankenthal. 45-58
- Diller, G. (1995): Hörgerichteter Spracherwerb nach Cochlear-Implantation. In: Stiftung zur Förderung körperbehinderter Hochbegabter Vaduz (Hrsg.): Das Cochlear-Implant - eine (neue) Möglichkeit der Begabungsentfaltung bei Hörgeschädigten, Tagungsbericht. Hohenems/Österreich. 161-172
- Diller, G. (1995): Multisensorisch - unisensorisch. Anthropologische und pädagogische Dimensionen des Hörens. In: Internationales Beratungszentrum Meggen (Hrsg.): Die Entwicklung des menschlichen Gehirns und die sich daraus ergebenden Möglichkeiten für die auditiv-verbale Erziehung, Tagungsbericht. Berchtesgaden. 132-153
- Diller, G. (1995): Neue Wege im Schulunterricht. In: Schulte, K (Hrsg.): Standortbestimmungen für Forschung und Lehre der Gehörlosen und Schwerhörigenpädagogik, Tagungsbericht. Heidelberg.
- Diller, G. (1995): Sache und Schülerpersönlichkeit. In: Bodenseeländertagung, Tagungsbericht. 164-179
- Diller, G. (1997): Interdisziplinarität und Entwicklungsperspektiven bei frühkindlichen Hörstörungen. In: Deutsche Gesellschaft für Sprachheilpädagogik (Hrsg.): Tagungsbericht Münster, 503-515
- Diller, G. (1997): Rehabilitation nach Cochlear-Implant-Versorgung. In: Böhme, G. (Hrsg.): Therapie der Sprach-, Sprech-, Stimm- und Schluckstörungen. Ein Lehrbuch der Kommunikations- und Schluckstörungen, Bd. 2. Fischer Verlag. Stuttgart
- Diller, G. (1997): Das Cochlear-Implant auch für Kinder mit besonderen Erschwernissen. In St. Sprachheilschule St. Gallen (Hrsg.), Das Cochlear-Implant auch für Kinder mit besonderen Erschwernissen, (S. 1-8). St. Gallen.
- Diller, G. (1997): Hören und Gebärden – in Frühförderung und Vorschule aus pädagogischer Sicht. In BDH (Hrsg.), Brennpunkte der Hörgeschädigtenpädagogik (S. 140-152). Tagungsbericht. Heidelberg: PI-Frankenthal
- Diller, G. (1997): Wege des Hörenlernens. In Stiftung: Hannoversche Kinderheilstätte, Förderverein: Deutsche Cochlear Implant Gesellschaft e. V., 3. Elternforum im CIC Hannover zur Rehabilitation CI-Versorgter Kinder, (S. 3-22). Hannover
- Diller, G. (1997): Wege des Hörenlernens – ein Plädoyer für die Muttersprache. In Diller, G.; Gall, V.; von Ilberg, Chr.; Kiefer, J. (Hrsg.), Aktuelle Aspekte der Indikation, Rehabilitation und Technik - 3. Friedberger CI-Symposium, (S. 93-109). Friedberg: VFH.
- Diller, G. (1998): Auditive Kommunikationsstörungen im Kindes und Erwachsenenalter unter besonderer Berücksichtigung von Cochlear Implants. In Böhme G. (Hrsg.), Sprach-, Sprech-, Stimm- und Schluckstörungen, Bd. 2: Therapie, (S. 218-235). Stuttgart: Gustav Fischer Verlag.

- Diller, G. (1998): Spracherwerb bei von Geburt an hochgradig schwerhörigen Kindern. In Plath, P. (Hrsg.), Frühe Erkennung und Behandlung von Hörschäden bei Säuglingen, Schriftenreihe Bd. 12, (S. 167-182). Bonn: GEERS-Stiftung
- Ebert, B., Diller, G. (1997): Zur Situation der CI-Kinder im CIC Rhein-Main. In Diller, G.; Gall, V.; von Ilberg, Chr.; Kiefer, J. (Hrsg.);: Aktuelle Aspekte der Indikation, Rehabilitation und Technik, 3. Friedberger CI-Symposium, (S. 204-213). Friedberg: VFH.
- Kiefer, J., von Ilberg C., Reimers, B., Gall, V., Diller, G. (1997): Die Cochlear-Implantation von resthörigen Erwachsenen und Kindern bei unzureichendem Gewinn durch Hörgeräte. In Diller, G.; Gall, V.; von Ilberg, Chr.; Kiefer, J. (Hrsg.), Aktuelle Aspekte der Indikation, Rehabilitation und Technik. Tagungsbericht 3. Friedberger CI-Symposium, (S. 33-64). Friedberg: VFH.
- Diller, G. (1999): Individueller Förderbedarf – individueller Förderort Anspruch und Konsequenzen. In Förderverein für hörgeschädigte Kinder und Jugendliche e. V. Stuttgart (Hrsg.), Man höre und staune, (S. 70-80). Stuttgart
- Diller, G. (1999): Ist hörgerichtete Förderung hörgeschädigter Kinder lernbar? In: Internationales Beratungszentrum Meggen (Hrsg.);: Auditiv-verbale Erziehung beinhaltet kognitive Förderung vom Baby bis zum Erwachsenen.Tagungsbericht, (S. 227-250). 4. Auditory-Verbal Kongress vom 08- 10. 10. 1999, Berchtesgaden

Ab 2000

- Diller, G. (2000): Wege des Hörenlernens In Lotzmann Geert (Hrsg.), Selbstwahrnehmung und Fremdwahrnehmung bei Sprach-, Sprech-, Stimm- und Hörstörungen. Würzburg. Edition Bentheim
- Diller, G. Kosmalowa Joanna, Krahlcova Beata, Lehnhardt Monika, Peralta Felisa (2003): Hearing Impairment - Educational Possibilities. In: Diller, G. Kosmalowa Joanna, Krahlcova Beata, Lehnhardt Monika, Peralta Felisa (Hg.) (2003): Qualification of educational staff working with hearing - impaired children (QESWHIC), Online-Ressource: www.lehn-acad.net , Letter 1
- Diller, G. (2004): Habilitation and Rehabilitation of Children. In: Diller, G. Kosmalowa Joanna, Krahlcova Beata, Lehnhardt Monika, Peralta Felisa (Hg.) (2003): Qualification of educational staff working with hearing - impaired children (QESWHIC), Online-Ressource: www.lehn-acad.net , Letter 6

„Selbständige Monographien“:

- Diller, G. (1997): Hörenlernen mit einem Cochlear-Implant -Eine Einführung-. Edition Schindele. Heidelberg
- Kießling, J.; Kollmeier, B.; Diller, G. (1997): Versorgung und Rehabilitation mit Hörgeräten. Thieme Verlag. Stuttgart
- Diller, G. Graser P., Schmalbrock C. (2000): Hörgerichtete Frühförderung hochgradig hörgeschädigter Kleinkinder Heidelberg: Edition Schindele

„Herausgeber-Werke“:

1995 - 1999

- Diller, G.; Gall, V.; von Ilberg, Chr.; Kiefer, J. (Hrsg.) (1995): Das Cochlear-Implant als interdisziplinäre Aufgabe. 1. Friedberger Cochlear-Implant-Symposium, 4.-5. Mai 1995. Friedberg. Forum: Hören + Sprache 2
- Diller, G.; Gall, V.; von Ilberg, Chr.; Kiefer, J. (Hrsg.) (1996): Neue Entwicklungen in der Diagnostik, Therapie und Technik. 2. Friedberger Cochlear-Implant-Symposium, 10.-11. Mai 1996. Friedberg. Forum: Hören + Sprache 3
- Diller, G.; Gall, V.; von Ilberg, Chr.; Kiefer, J. (Hrsg.) (1996): Aktuelle Aspekte der Indikation, Rehabilitation und Technik. 3. Friedberger Cochlear-Implant-Symposium, 13.-14. Juni 1997. Friedberg. Forum: Hören + Sprache 4
- Diller, G.; Gall, V.; von Ilberg, Chr.; Kiefer, J. (Hrsg.) (1998): Hören – Verstehen - Kommunizieren 4.. Friedberger Cochlear-Implant-Symposium, 4.-6. Juni 1998. Friedberg. Forum: Hören + Sprache 5

10.04.2004

Diller, G. (Hrsg.) (1998): Hörgerichtetheit in der Praxis. Mit Beiträgen von M. Drach, W. Mörlner, E. Dietz, C. Schmalbrock, G. Rovner, G. Herrmann, U. Pentecker-Wolfheimer, D. und D. Wäss. 191 S. Heidelberg: Edition Schindele

Ab 2000

Diller, G.; Gall, V.; von Ilberg, Chr.; Kiefer, J. (Hrsg.) (2000): Das CI an der Schwelle des neuen Jahrtausends – Von der Früherkennung bis zur Rehabilitation 5./6. Friedberger Cochlear-Implant-Symposium, 1999 und 2000. Friedberg. Forum: Hören + Sprache 6/7

Diller, G. (Hrsg.) (2000/2): Hörgerichtetheit in der Praxis. Mit Beiträgen von M. Drach, W. Mörlner, E. Dietz, C. Schmalbrock, G. Rovner, G. Herrmann, U. Pentecker-Wolfheimer, D. und D. Wäss. 191 S. Heidelberg: Edition Schindele

Diller, G. Kosmalowa Joanna, Krahulcova Beata, Lehnhardt Monika, Peralta Felisa (Hg.) (2003): Qualification of educational staff working with hearing - impaired children (QESWHIC), Online-Ressource: Comenius 2.1 Action, Internet unter www.lehn-acad.net, Study letters 1 – 12: www.lehn-acad.net